1983 மார்ச் 7]

மகளிர் பள்ளி ஆய்வாளர் அலுவலகங்களை மாவட்டத்திற்கு ஒன்று வீதம் ஏற்படுத்தும் திட்டம்.

* வினா எண் 105—திரு. ப. வெங்கடசுப்பிரமணியம் : மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

அதிக பள்ளிகளை தன் ஆளுகையில் வைத்துள்ள மகளிர் பள்ளி ஆய்வாளர் அலுவலங்களை வருவாய் மாவட்டத்துக்கு ஒன்று வீதம் பிரிக்கும் உத்தேசம் அரசுக்கு உள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : புதுக்கோட்டை, தர்மபுரி மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்களைத் தவிர மற்ற மாவட்டங்களில் மகளிர் பள்ளி ஆய்வாளர் அலுவலகங்கள் ஏற்கனவே திறக்கப்பட்டுவிட்டன. இந்த மாவட்டங்களில் மகளிர் பள்ளி ஆய்வாளர் அலுவலகங்கள் ஏற்படுத்தப்படும் கருத்துருக்கள் வரும் ஆண்டுகளில் நிதிநிலைக்கேற்ப ஆராயப்படும்.

திருப்புவனத்தில் அரசு உயர்நிலைப்பள்ளி துவங்கும் திட்டம்.

* வினா எண் 106—திரு. செ. இராமலிங்கம் : மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருவிடைமருதூர் தாலுகா திருப்புவனத்தில் அரசு உயர்நிலைப்பள்ளி ஒன்று நிறுவ செயற்குறிப்பு உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில் எப்போது ஆரம்பிக்கப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : (அ) மற்றும் (ஆ) : திருப்புவனத்தில் அரசு உயர்நிலைப்பள்ளி ஒன்றை 1982-83-ம் கல்வியாண்டு முதல் துவக்க தஞ்சாவூர் முதன்மைக் கல்வி அலுவலருக்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது.

(முற்பகல் 9-20)

திரு. செ. இராமலிங்கம் : தலைவரவர்களே, இது ஓராண்டுக்கு முன்னால் எழுப்பப்பட்ட கேள்வி. தற்போது அந்தப் பள்ளி நடைபெற்றாலும் போதிய கட்டிட வசதி, விளையாட்டு மைதானம் இல்லாத நிலை இருக்கிறது. அதற்கு அருகாமையில் 'சிப்காட்' நிறுவனத்திற்கு என்று 100 ஏக்கர் நிலம் ஆர்ஜிதம் செய்யப்பட்டது. தற்போது அந்த நிறுவனம் அதில் ஒரு ஏக்கர் நிலத்தைதான் பயன்படுத்தி வருகிறது. எனவே, அந்த இடத்தில் அந்தப் பள்ளிக்கான விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவரவர்களே, ஒரு பள்ளி ஆரம்பிப்பதற்கு ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டு, அவர்கள் சில நிபந்தனைகளைப் பூர்த்தி செய்தால்தான் பள்ளி தொடங்க அனுமதி அளிக்கிறோம். ஆனால், இப்படிப்பட்ட சில சந்தர்ப்பங்களில் அந்த நிபந்தனைகளை பின்னால் பூர்த்தி செய்துவிடுவார்கள் என்று கருதி, அனுமதி அளிக்கப்படுகிறது. ஒரு பள்ளிக் கூடம் தொடங்க வேண்டுமென்றால் போதிய இடவசதி, கழிப்பிட வசதி செய்து தரவேண்டும்; அந்தப் பள்ளிக்கு புதிய கட்டிடம் தேவைப்பட்டால் அதைக் கட்டுவதற்கு இடவசதி செய்து தர வேண்டும்; விரிவாக்க இட வசதிக்காகவும் மற்ற வசதிகளுக்காகவும் 12,500 ரூபாய் கட்ட வேண்டும்; அந்தப் பள்ளியின் நிர்வாகப் பங்கு தொகையாக 10,000 ரூபாய் கட்ட வேண்டும்; விளையாட்டு மைதானத்திற்கு இடவசதி செய்துதர வேண்டும்; 5 ஏக்கர் நிலத்திற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும். இப்படிப்பட்ட நிபந்தனைகளின் பேரில்தான் பள்ளி தொடங்க அனுமதி தந்து கொண்டிருக்கிறோம். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அதிலே ஆர்வம் எடுத்துக்கொண்டு, நிபந்தனைகளை பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

திரு. செ. இராமலிங்கம் : தலைவரவர்களே, திருபுவனம் கைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கம் ஒரு இலட்சம் ரூபாய் நன்கொடை கொடுத்து அந்தச் சங்கத்தின் பெயரை அந்தப் பள்ளிக்கு வைக்க வேண்டுமென்று கேட்டு கோரிக்கை ஏதாவது அரசுக்கு வந்திருக்கிறதா ? அப்படி வந்திருந்தால் அந்தப் பணத்தை உடனடியாகப் பெற்றுக்கொண்டு, அந்தப் பெயரை வைக்க ஏற்பாடு செய்யப்படுமா ? அது மட்டுமல்லாமல் அந்தப் பள்ளிக்கு கணித ஆசிரியர், அறிவியல் ஆசிரியர் பதவிகள் நிரப்பப்படாமல் உள்ளன. அந்த இடங்கள் உடனடியாக நிரப்பப் படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவரவர்களே, அவைபற்றி பரிசீலித்து உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப் படும்.

திரு. என். பழனிவேல் : தலைவரவர்களே, ஒரு உயர் நிலைப்பள்ளி ஆரம்பிக்கப்படுவதற்கு 5 ஏக்கர் நிலம், 12,500 ரூபாய் எல்லாம் அந்தப் பகுதியில் இருக்கிற மக்கள் கொடுக்க வேண்டுமென்று விதி இருப்பதாக அமைச்சரவர்கள் சொன்னார்கள். சில இடங்களில் 5 ஏக்கர் நிலம் பெறுவதில் பெரும் சிரமம் இருக்கிறது. 12,500 ரூபாய் கட்டுவதும் சிரமமாக இருக்கிறது. அதனால் பல கிராமங்களில் உயர்நிலைப்பள்ளி ஆரம்பிக்க முடியவில்லை. அதைப் போக்க, அரசு அந்த உதவிகளை நேரடியாக செய்கின்ற வகையிலே உத்தரவு பிறப்பிக்கப் படுமா ?

1983 மார்ச் 7]

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவரவர்களே, இப்படிப்பட்ட பிரச்சனைகள் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் இந்த சட்டமன்றத்திலே வந்தபோது அவ்வப்போது நான் ஒரு பதிலை தொடர்ந்து சொல்லிக் கொண்டு வருகிறேன். மக்களுடைய ஈடு பாடு. மக்களுடைய பங்கு அதிலே இல்லை என்றால் அந்தப் பள்ளிகூடத்தினால் அந்த மக்களுக்கு எந்தவிதமான பயனும் இல்லாமல் போய் விடும். அந்தப் பள்ளிகூடத்திற்கும் அங்கே இருக்கிற பொதுமக்களுக்கும் தொடர்பு இல்லாமல் போய்விடும். ஆகவேதான் பள்ளிக்கூடம் தொடங்க அந்தப் பகுதியில் உள்ள மக்களே ஒரு குழு அமைத்து, அந்தக் குழுதான் அதற்கான ஏற் பாடுகளைச் செய்ய வேண்டுமென்ற ஒரு முறையை நாம் வைத் திருக்கிறோம். இதுவரையில் அந்த முறை வெற்றிகரமாகத் தான் இருக்கிறது. எங்காவது ஒரு இடத்தில் ஒரு பிரசிச்னை இருந்தால் அதை தனிப்பட்ட முறையில் ஆராய்ந்து பார்த்து, அதற்கு உரிய முயற்சிகளை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். ஒரு ஊரின் பிரச்சனையை எடுத்துக்கொண்டு, இப்போது நல்லமுறை யில் நடைபெற்று வரும் ஒரு நடைமுறையை மாற்றியமைக்க வேண்டுமென்று விரும்புவது சரியல்ல.

திரு. செ. சிவசாமி: தலைவரவர்களே, பொதுமக்கள் பங்கு கொண்டால் நிச்சயமாக இப்படிப்பட்ட திட்டங்கள் நிறை வேறும் என்று அமைச்சரவர்கள் சொன்னார்கள். பொதுமக்கள் சார்பிலே 20,000 ரூபாயும், 10 ஏக்கர் நிலமும் கொடுத்து பல் லாண்டு காலம் ஆனபிறகும் ஒரு பள்ளி ஆரம்பிக்கப்படாமல் இருக்கிற சூழ்நிலை இருக்கிறது. அதற்கு வேறு என்ன ஏற் பாடு செய்ய வேண்டும்?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவரவர்களே, ஒரு பள்ளிக்கூடம் ஆரம்பிப்பதற்கு இந்த நிபந்தனைகளைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டுமென்று சொல்லுகின்றபோது, பள்ளிக் கூடம் ஆரம்பிக்கப்படுகின்ற சூழ்நிலையில் நாங்கள் ஆங்காங்கே இருக்கிற சூழ்நிலைமைகளையும் ஆராய்ந்து பார்த்துதான் அனு மதி தரவேண்டிய நிலை இருக்கிறது. ஏனென்றால் அதற்குப் பக்கத்திலே ஏற்கெனவே ஒரு பள்ளிக்கூடம் இருந்து, இந்தப் பள்ளிக்கூடம் ஆரம்பிப்பதினால் அந்தப் பள்ளிக்கூடம் பாதிக்கப் படக்கூடிய நிலை, மாணவர்கள் எண்ணிக்கை குறையக் கூடிய நிலை ஏற்படுமானால் வீணாக இந்த இரண்டு பள்ளிக்கூடங்கள் வகையிலும் இரண்டு செலவுகள் அரசுக்கு ஏற்படும். இப்படிப் பட்ட சூழ்நிலையும், வேறு ஏதாவது காரணமும் இருந்தால் அதன் அடிப்படையிலேதான் அனுமதி நிறுத்தி வைக்கப்படுகின்ற நிலைமை ஏற்படுகிறதே தவிர மற்றபடி கேட்கின்ற பள்ளிகளுக்கு தேவையிருந்தால் தருகிறோம். சென்ற ஆண்டு கூட 50 பள்ளி களுக்கு அனுமதி தந்திருக்கிறோம்.

திரு. இ. ரெ. இராசமாணிக்கம்: தலைவரவர்களே, தமிழ்நாட்டில் பெரும்பாலான இடங்களில் உயர்நிலைப்பள்ளி கீற்றுக் கொட்டகைகளில் இயங்குகின்றன. அரசாங்கத்தில் போதுமான நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, அவற்றுக்கு நிரந்தரமான கட்டிடம் கட்டிக்கொடுக்க ஆவன செய்யப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, இதை நாம் வேறு வகையில் கடனாகப் பெறுவதற்கு ஒரு முயற்சி மேற்கொண்டு வருகிறோம். இப்போதிருக்கிற நிலைமையில் நமக்கு 100 கோடி ரூபாய் தேவைப்படுகிறது, குறைந்த பட்ச வசதிகளை மட்டும் செய்து தருவதற்காக. அவ்வளவு பெரிய தொகையைக் கடனாகப் பெறுவதற்கு மத்திய அரசு எல். ஐ. ஸீ. நிறுவனமோ அல்லது வேறு ஏதாவது நிதி நிறுவனமோ முன்வருமேயானால் நாம் இந்தத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்துகொள்ளமுடியும் என்று கருதி அவர்களை அணுகிக்கொண்டு வருகிறோம். அவர்கள் முடிவாக இல்லை என்று சொல்வார்களானால் அதற்குப் பிறகு மாநில அரசு என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதுபற்றிச் சிந்திக்கும்.

தமிழாசிரியர்கள் தலைமை ஆசிரியர்களாகப் பதவி உயர்வு பெறுவதற்கான விதி முறைகள்

*வினா எண் 107—திரு. வேடசந்தூர் வி.பி. பாலசுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழாசிரியர்கள் உயர்நிலைப்பள்ளி தலைமை ஆசிரியர் பதவி பெறுவதற்கு அரசு விதித்துள்ள விதிகளை தளர்த்த தமிழ்நாடு மேனிலை தமிழ்மொழி ஆசிரியர் கழகம் அரசைக் கோரியுள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில் அரசு அதன்மீது எடுத்துள்ள நடவடிக்கை விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: (அ) மற்றும் (ஆ): தமிழாசிரியர்கள் உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களாக பதவி உயர்வு பெற அவர்கள் பி. டி. பட்டம் பெற்றபின் உள்ள பணிக் காலமே கணக்கில் எடுக்கப்படுகிறது. இதை மாற்றி, முதனிலைத் தமிழாசிரியர்களாக பணியாற்றிய காலத்தையும் சேர்த்து கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும் என திருச்சி மாவட்டம் இலால்குடி தமிழகத் தமிழாசிரியர்கள் கழகம் மற்றும் சேலம் மாவட்டத் தமிழாசியர்கள் கழகம் கோரிக்கை அனுப்பியது. இக்கோரிக்கை பரிசீலிக்கப்பட்டு அது ஏற்க இயலாது என முடிவு எடுக்கப்பட்டது.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS